

**Негосударственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Академия сферы социальных отношений»**

**Отчет о результатах самообследования
2014/2015 учебный год**

Москва, 2015

1. Общие сведения об образовательной организации

Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Академия сферы социальных отношений» является негосударственным образовательным учреждением высшего профессионального образования, осуществляющим свою деятельность путем проведения научных исследований и обучения на всех уровнях среднего профессионального, высшего профессионального, послевузовского и дополнительного образования.

Академия создана и действует в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Академия зарегистрирована 7 ноября 2007 года Управлением Федеральной налоговой службы по г. Москве за государственным регистрационным номером 2077799209937.

Место нахождения Академии: 125493, г. Москва, ул. Смольная, д.10, стр.1

Учредителем Академии являются юридические лица – Карелина Мария Юрьевна, Ганькина Нина Ермолаевна.

Органами управления деятельностью Академии являются

Совет Учредителей Академии,

Ученый Совет Академии,

Ректор Академии

Высшим органом управления деятельностью Академии является Совет Учредителей.

К исключительной компетенции Совета Учредителей относится:

внесение изменений и дополнений в Устав Академии,

изменение Уставного капитала,

прием новых Учредителей, выход (исключение) из состава Учредителей,

рассмотрение и утверждение положения об Ученом Совете Академии,

утверждение ежегодных и перспективных направлений экономического и социального развития Академии,

определение приоритетных направлений деятельности, принципов формирования и использования имущества,

определение принципов распределения финансовых и материальных ресурсов, имеющихся в распоряжении Академии,

избрание ректора Академии,

избрание председателя Совета Учредителей,

избрание и досрочное прекращение полномочий Ученого Совета Академии,

избрание постоянно действующих рабочих комиссий по основным направлениям деятельности Академии,

утверждение годовых отчетов Академии,

утверждение штатного расписания,

реорганизация и ликвидация Академии.

Для организации научно-методической работы Советом Учредителей избирается Ученый Совет, срок полномочий которого составляет три года. Ученый Совет осуществляет свои функции в соответствии с Положением об Ученом Совете Академии.

Ученый Совет решает вопросы по:

научной и учебной политике, в том числе вопросы координации работы кафедр и факультетов, международным связям, учебным и научным направлениям,

утверждению планов научных исследований и издательской деятельности,

утверждению учебных планов и правил приема в Академию, представленных факультетами и кафедрами,

разработке предложений для внесения изменений и дополнений в Устав Академии

выдвижению преподавателей на присвоение ученых званий доцента, профессора.

Непосредственное руководство деятельностью Академии в пределах полномочий, предоставленных действующим законодательством, Уставом

Академии, осуществляет Ректор, избираемым из членов Совета Учредителей на заседании Совета Учредителей. Срок полномочий Ректора составляет пять лет.

Ректор Академии:

действует от имени Академии без доверенности,
организует работу Академии с учетом решений Совета Учредителей,
в пределах своих полномочий издает приказы, обязательные для сотрудников и обучающихся в Академии,
заключает контракты со всеми работниками Академии,
утверждает должностные инструкции работников Академии,
утверждает положения о структурных подразделениях Академии,
заключает контракты и договоры, выдает доверенности, открывает в банках счета Академии,
назначает на должности проректоров, устанавливает их количество и должностные обязанности,
передает проректорам и другим руководящим работникам Академии исполнение части своих полномочий,
заключает международные соглашения от имени Академии,
осуществляет прием на работу сотрудников,
налагает взыскания, в соответствии с действующим законодательством,
производит увольнение сотрудников Академии, в соответствии с действующим законодательством,
осуществляет контроль за ведением финансово-хозяйственной деятельностью Академии,
выносит на утверждение Совета Учредителей штатное расписание Академии,
осуществляет иные полномочия, предоставленные Уставом Академии и трудовым договором, заключенным с Учредителем.

Целью Академии является подготовка граждан Российской Федерации, стран Содружества, иностранных граждан по программам среднего

профессионального, высшего профессионального, послевузовского и дополнительного образования, отвечающим требованиям государственных и международных стандартов, подготовка и переподготовка специалистов в области международных и смежных наук, своими знаниями способных внести вклад в возрождение и развитие экономики и социальных отношений своей страны.

Основные виды деятельности Академии:

подготовка специалистов по программам среднего профессионального и высшего профессионального образования в области социальных отношений,

переподготовка лиц, имеющих высшее образование по вышеуказанным программам,

организация курсов повышения квалификации,

организация подготовительных курсов для поступления в высшие учебные заведения, курсов иностранных языков и курсов компьютерной подготовки, школ молодого юриста, менеджера и т.п.,

обучение в магистратуре, аспирантуре, докторантуре Академии,

открытие и обеспечение деятельности факультетов, филиалов, и иных представительств в России и за рубежом,

учреждение сети средних и средних специальных учебных заведений: школ, лицеев, гимназий, колледжей,

установление прямых связей с зарубежными вузами, предприятиями, учреждениями и организациями,

оказание платных услуг в юридической сфере и в отрасли социальной психологии,

научно-исследовательские, научно-методические, опытно-конструкторские работы,

реализация программного обеспечения для ЭВМ, лицензий на изобретение, патентов и «ноу-хау»,

проведение в Российской Федерации и за рубежом симпозиумов, конференций, лекций, рабочих встреч, выставок, конкурсных мероприятий,

стажировка, практика, образовательные поездки за рубежом,
разработка и реализация методик и программ по основным направлениям
деятельности Академии,
информационное обеспечение на договорных началах учебных, научных и
иных организаций на основе имеющегося в Академии банка данных,
приобретение ценных бумаг и получение доходов по ним,
реализация и сдача в аренду собственных основных фондов и имущества,
полиграфическая и издательская деятельность, участие в благотворительных
фондах и организациях.

Вышеперечисленные виды деятельности осуществляются в соответствии с
действующим законодательством. Академия также может осуществлять и иные,
не запрещенные законодательством виды хозяйственной деятельности, доход от
которых полностью реинвестируется на цели образования, развития учебно-
методической базы Академии.

Адрес web-сайта <http://www.isso.ru/>, телефон 8 (495) 788-94-05 e-mail:
isso@inbox.ru, isso@isso.ru

2. Образовательная деятельность

Образовательный процесс в НОУ ВПО «Академия сферы социальных
отношений» осуществляется в соответствии с лицензией на право ведения
образовательной деятельности от 21 апреля 2011 года серия ААА № 001219,
регистрационный номер 1182, выданной Федеральной службой по надзору в
сфере обучения и науки по следующим основным образовательным программам:

высшего профессионального образования (Бакалавриат)

030300.62 Психология, степень Бакалавр

030300.62 Психология, степень Бакалавр психологии

030500.62 Юриспруденция, степень Бакалавр юриспруденции

030900.62 Юриспруденция, степень Бакалавр

080100.62 Экономика, степень Бакалавр

080100.62 Экономика, степень Бакалавр экономики

080200.62 Менеджмент, степень Бакалавр

080500.62 Менеджмент, степень Бакалавр менеджмента

110500.62 Садоводство, степень Бакалавр

111300.62 Садоводство, степень Бакалавр садоводства

190500.62 Эксплуатация транспортных средств, степень Бакалавр техники и

технологии

190600.62 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, степень Бакалавр

высшего профессионального образования (Специалитет)

030300.65 Психология, квалификация Психолог, преподаватель психологии

030501.65 Юриспруденция, квалификация Юрист

080105.65 Финансы и кредит, квалификация Экономист

080109.65 Бухгалтерский учет, анализ и аудит, квалификация Экономист

080504.65 Государственное и муниципальное управление, квалификация

Менеджер

080507.65 Менеджмент организации, квалификация Менеджер

190603.65 Сервис транспортных и технологических машин и оборудования (по отраслям), квалификация Инженер

высшего профессионального образования (Магистратура)

030300.68 Психология, степень Магистр

030900.68 Юриспруденция, степень Магистр

080100.68 Экономика, степень Магистр

080200.68 Менеджмент, степень Магистр

Образовательный процесс по программам высшего образования

(бакалавриат) ведется в соответствии Федеральными государственными стандартами высшего профессионального образования.

030300.62 Психология, степень Бакалавр - ФГОС ВПО, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.12.2009 № 759

030900.62 Юриспруденция, степень Бакалавр – ФГОС ВПО, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.05.2010 № 464

080100.62 Экономика, степень Бакалавр – ФГОС ВПО, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.12.2009 № 747

080200.62 Менеджмент, степень Бакалавр – ФГОС ВПО, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.05.2010 № 544

110500.62 Садоводство, степень Бакалавр – ФГОС ВПО, утвержден приказом Министерства образования и науки от 28.10.2009 № 501

190600.62 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, степень Бакалавр – ФГОС ВПО, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.12.2009 № 706

По специальностям образовательный процесс ведется в соответствии с Государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования

030300.65 Психология, квалификация Психолог, преподаватель психологии, утвержден 17.03.2000 номер государственной регистрации 235 гум/сп

030501.65 Юриспруденция, квалификация Юрист, утвержден 27.03.2000 номер государственной регистрации 260 гум/сп

080105.65 Финансы и кредит, квалификация Экономист, утвержден 17.03.2000 номер государственной регистрации 180 эк/сп

080109.65 Бухгалтерский учет, анализ и аудит, квалификация Экономист, утвержден 17.03.2000 номер государственной регистрации 181 эк/сп

080504.65 Государственное и муниципальное управление, квалификация Менеджер, утвержден 17.03.2000 номер государственной регистрации 233 эк/сп

080507.65 Менеджмент организации, квалификация Менеджер, утвержден 17.03.2000 номер государственной регистрации 234 эк/сп

190603.65 Сервис транспортных и технологических машин и оборудования (по отраслям), квалификация Инженер, утвержден 05.04.2000 номер государственной регистрации 299 тех/дс. Направление подготовки дипломированного специалиста Эксплуатация транспорта и технического образования утвержден приказом Министерства образования Российской Федерации от 02.03.2000 № 686

По основным образовательным программам магистратуры образовательный процесс ведется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования:

030300.68 Психология, степень Магистр, утвержден приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2009 № 797 и от 31.05.2011 № 1975

030900.68 Юриспруденция, степень Магистр, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2010 № 1763

080100.68 Экономика, степень Магистр, утвержден приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.05.2010 № 543 и от 31.05.2011 № 1975

080200.68 Менеджмент, степень Магистр, утвержден приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2009 № 636 и от 31.05.2011 № 1975

Обучение студентов ведется по очной и заочной формам обучения

030300.62 Психология, степень Бакалавр

форма обучения	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
очная					
заочная	5	12	8	20	1

030900.62 Юриспруденция, степень Бакалавр

форма обучения	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
очная			1		
заочная	21	12	26	18	

080100.62 Экономика, степень Бакалавр

форма обучения	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
очная	3			1	
заочная	14	20	20	21	5

080200.62 Менеджмент, степень Бакалавр

форма обучения	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
очная		2	1	1	
заочная	14	21	16	24	2

110500.62 Садоводство, степень Бакалавр

форма обучения	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
очная					
заочная					2

190600.62 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, степень Бакалавр

форма обучения	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
очная				1	
заочная	6	2	2	18	5

030300.65 Психология, квалификация Психолог, преподаватель психологии

форма обучения	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
очная						
заочная					20	8

030501.65 Юриспруденция, квалификация Юрист

форма обучения	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
очная						
заочная					28	21

080105.65 Финансы и кредит, квалификация Экономист

форма обучения	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
очная						
заочная					14	6

080109.65 Бухгалтерский учет, анализ и аудит, квалификация Экономист

форма обучения	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
очная						
заочная					14	15

080504.65 Государственное и муниципальное управление, квалификация Менеджер

форма обучения	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
очная						
заочная					26	20

080507.65 Менеджмент организации, квалификация Менеджер

форма обучения	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
очная						
заочная					16	22

190603.65 Сервис транспортных и технологических машин и оборудования
(по отраслям), квалификация Инженер

форма обучения	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
очная						
заочная					13	2

030300.68 Психология, степень Магистр

форма обучения	1 курс	2 курс	3 курс
очная			
заочная			2

030900.68 Юриспруденция, степень Магистр

форма обучения	1 курс	2 курс	3 курс
очная			
заочная			1

080100.68 Экономика, степень Магистр

форма обучения	1 курс	2 курс	3 курс
очная			
заочная			3

080200.68 Менеджмент, степень Магистр

форма обучения	1 курс	2 курс	3 курс
очная			
заочная			3

Все студенты обучаются с полным возмещением стоимости обучения.

Удельный вес численности студентов, обучающихся по программе магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры 1,55 %

По программам подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) обучается 11 аспирантов очной формы обучения, в том числе по программе:

37.06.01 Психологические науки – 4 аспиранта;

38.06.01 Экономика – 3 аспиранта;

40.06.01 – 4 аспиранта.

По программ среднего профессионального образования по очной форме обучается 20 студентов.

В 2013/2014 учебном году выпуск составил по очной форме обучения 2 чел., по заочной форме– 162 чел.

Прием студентов в Академию проводится в соответствии с Правилами приема в негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Академия сферы социальных отношений»,

разрабатываемыми ежегодно в соответствии с действующим законодательством.

План приема по каждому направлению утверждается ежегодно Ректором Академии. План приема лимитируется лицензией и нормативами обеспеченности учебного процесса: учебными площадями, профессорско-преподавательским составом, источниками учебной информации, материальной базой, учебно-лабораторным оборудованием, базами для проведения практик.

В 2013/2014 учебном году прием составил по очной форме обучения 3 студента (подано заявлений 8), по заочной – 60 человек из 68.

Для обучения по очной форме из 8 человек 1 поступил по результатам вступительных испытаний Академии.

Набор студентов достаточно стабилен - в 2012/2013 учебном году на 1 курс очной формы обучения зачислено также было 2 студента, для обучения по заочной форме – 111 человек.

В 2013/2014 учебном году прием составил по очной форме обучения 2 студента (подано заявлений 7), по заочной – 67 человек из 80.

Для обучения по очной форме из 7 человек 2 поступили по результатам вступительных испытаний Академии.

Набор студентов достаточно стабилен - в 2012/2013 учебном году на 1 курс очной формы обучения было зачислено 2 студента, для обучения по заочной форме – 67 человек.

Итак, общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры 580 студент, в том числе:

по очной форме обучения 10 чел.,

по заочной форме обучения 570 чел.

Сравнение приема и выпуска показывает, что успешно осваивают все

требования профессиональных образовательных программ 80 % студентов.

Хотя официальных заявок на выпускников Академии крайне мало, но за последние 5 лет от 10 до 30 % студентов обучаются по просьбам предприятий и организаций.

В целом картина трудоустройства тревоги не вызывает. Практически все выпускники работают по специальностям, которые получили в Академии.

Академия самостоятельно разрабатывает учебные планы в соответствии с ГОС ВПО, ФГОС, которые служат минимальным критерием в разработке структуры, перечня, объема и последовательности в изучении дисциплин. В дополнение и развитие показателей ГОС ВПО (ФГОС) Академия разрабатывает общеобразовательные и общепрофессиональные учебные курсы в разделах Национально-региональный компонент, дисциплины по выбору студента, устанавливаемые образовательной организацией (вариативной части циклов Федеральных государственных образовательных стандартов).

Учебные планы структурированы по циклам дисциплин, в них выдержан необходимый объем часов и соотношение циклов, предложен широкий выбор дисциплин по выбору студента, устанавливаемые образовательной организацией. Рабочие программы всех дисциплин учебных планов разработаны силами научно-педагогических кадров Академии и являются авторскими. Программы не реже 1 раза в год обновляются и соответствуют Профессиональным образовательным программам специальностей и направлений Академии, требованиям Государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования, Федеральных государственных образовательных стандартов.

Учебно-методическая работа в Академии определена как приоритетная. Все кафедры разрабатывают программы общеобразовательных, профессиональных, специальных дисциплин, дисциплин специализаций, формируют комплекты контрольных заданий и проверочных тестов, составляют вопросы для проведения зачетов, экзаменов, для проверки остаточных знаний (для самопроверки), ведут

подготовку учебников и учебных пособий.

Наряду с учебниками и учебными пособиями Академия широко использует научные монографии для формирования у студентов навыков самостоятельной работы с первоисточниками. Учебники и учебные пособия используются как поставщики основных фактов и теорий, монографии – как средство развития научного мышления студентов.

В централизованном порядке Академия закупает необходимую литературу для абонементного обслуживания студентов (для всех форм обучения устанавливается норматив 1:1) и читальный зал библиотеки. Студенты также имеют возможность пользоваться сетью Интернет в компьютерных классах.

За последний год в библиотеку Академии поступило 4429 экземпляров литературы, из них 2703 – учебной литературы, 1135 – учебно-методической, 201 экз. художественной литературы, 390 – научной.

Всего в библиотеке состоит на учете 51808 экземпляров литературы, из них учебная 30873 (в том числе обязательная 21957 экз.), учебно-методическая 15229 экз. (в том числе обязательная 12347 экз.), научная литература 3515 экз.

Кроме того, заключен договор о предоставлении использования фондов Электронной библиотечной системы студентами Академии сферы социальных отношений. Каждый студент Академии имеет возможность пользоваться библиотечными фондами как со своего компьютера, так и воспользоваться компьютерным классом Академии – 50 компьютеров доступно для использования в свободное от основных занятий время.

Вопросы компьютеризации учебного процесса постоянно находятся в центре внимания Академии. Компьютеры активно используются как средство организации учебного процесса и непосредственно в учебном процессе (как объект изучения, как средство обучения, как инструмент будущего специалиста).

Применение компьютеров в учебном процессе осуществляется при:

- тестировании абитуриентов в ходе набора студентов;
- обучении информатике и математике;
- изучении студентами отдельных дисциплин и курсов;
- контроле и учете знаний студентов.

В настоящее время в Академии сферы социальных отношений продолжается работа по формированию системы обеспечения качества образования. Она строится на основе анализа систем качества образования, имеющих в ряде образовательных организаций высшего образования России, зарубежных учебных заведений, публикаций ведущих ученых и специалистов в этой области, адаптированных требований Международной системы качества ISO 9000. Поскольку качество образования является многомерным, многоаспектным понятием, то целесообразно говорить о нем как о совокупности качества по следующим основным аспектам (нормам и критериям):

- Качественный состав педагогического персонала,
- Качество профессиональных образовательных программ,
- Качество обеспеченности информационно – образовательной среды (в т.ч. учебно – методическая литература, научные разработки, учебники и т.п.),
- Качество подготовки абитуриентов и студентов,
- Качество учебного процесса и педагогической деятельности,
- Качество управления,
- Качество подготовки специалистов как конечного результата образовательного процесса.

Основная цель при построении системы мониторинга - отследить качество по каждому аспекту деятельности Академии посредством оценки нижеприведенного функционала глобального и локального критериев, что дает возможность оценить качество в целом.

Система мониторинга качества образования, т.е. система оценки и управления качеством образования, основана на информационно –

математической модели, описывающей и оценивающей процессы образования в структурных подразделениях Академии. Это модель сложной блочно – иерархической структуры, у которой существуют как горизонтальные, так и вертикальные связи. По каждой из этих связей мониторинг должен производиться с соответствующими алгоритмами, критериями управления и управляющими воздействиями.

Процесс управления качеством образования происходит по комбинированной многоуровневой схеме снизу-вверх:

СТУДЕНТ – ПРЕПОДАВАТЕЛЬ – КАФЕДРА – ДЕКАНАТ– РЕКТОРАТ- РАБОТОДАТЕЛЬ.

Таким образом, задача мониторинга качества образования может быть представлена в виде двух блоков – блока оценки (контроля) качества и блока управления качеством, которые и составляют систему контроля и мониторинга качества обучения.

Эта система имеет органы управления:

- ректорат, учебно- методическое управление, деканат факультета, кафедры.

Первая задача мониторинга – контроль качества учебного процесса. Это система поэлементного контроля, совмещенная с функциями управления на каждой стадии процесса. Цель мониторинга – обеспечение выполнения требований ГОС ВПО, ФГОС и квалификационной характеристики специалиста.

Требование к системе контроля:

Непрерывность;

Ориентированность на всех участников процесса обучения (студентов, преподавателей, кафедры);

Отсутствие конфликтных и экстремальных ситуаций;

Реализация творческого потенциала, стимулирующая совершенствование учебно – методической документации, разрабатываемой профессорско-преподавательским составом;

Развитие творческого подхода у студентов к выбранной специальности, чему

способствует система самостоятельной работы – рефераты, поиск в информационных сетях, тесты и т.п.

Итогом эффективности работы контроля должна стать рейтинговая оценка деятельности всех участников образовательного процесса.

В Академии сферы социальных отношений действуют 13 кафедр, 2 из них обеспечивают обучение студентов по гуманитарным, социально-экономическим, математическим и естественнонаучным дисциплинам, 11 кафедр обеспечивают подготовку по профессиональным, специальным дисциплинам, дисциплинами специализаций.

Численность состава научно-педагогических кадров Академии сферы социальных отношений на момент самообследования составляет 36 человек.

Штатный профессорско-преподавательский состав по кафедрам Академии составляет 18 ставок – 85,7 % от общего количества ставок – 21, остальные 3 ставки заняты внешними совместителями.

Преподавателями, имеющими ученые степени и звания, занято 18 ставок, что составляет 85,7 % от общего количества ставок.

Преподавателями, имеющими ученую степень кандидата наук, занято 13,3 ставки, удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук в общей численности научно-педагогических работников Академии составляет 60,54 %.

Преподавателями, имеющими ученую степень доктора наук, занято 5,7 ставки, удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук в общей численности научно-педагогических работников Академии составляет 25,85 %.

Численность научно-педагогических работников без степени (до 30 лет), кандидатов наук (до 35 лет) 5 человек, что составляет в общей численности научно-педагогических работников 13,51 %

В Академии принята система повышения квалификации профессорско-преподавательского состава. За 2014 учебный год повышение квалификации прошли 19 преподавателей, работающих Академии.

3. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская деятельность Академии сферы социальных отношений направлена на обеспечение взаимосвязи научного и учебного процессов.

Решая задачи по развитию и проведению прикладных исследований как основы для создания новых знаний, освоения новых технологий, учеными Академии разрабатываются теоретические и методологические основы формирования и развития высшего образования.

Научная деятельность Академии тесно связана с учебным процессом, носит многоплановый характер и направлена на приоритетное развитие прикладных исследований как основы для создания новых знаний, обеспечения подготовки квалифицированных специалистов и научно-педагогических кадров.

Академия проводит научные исследования в соответствии с профилем подготовки студентов по 4 научным направлениям:

- экономическое;
- управленческое;
- правовое;
- техническое.

Штатные преподаватели Академии в ноябре 2014 года приняли участие в XI Международной научно-практической конференции «Образование для XXI века, проводимой Союзом негосударственных ВУЗов Москвы и Московской области. В рамках конференции профессор кафедры финансов, бухгалтерского учета и аудита Олейник Т.В. приняла участие в работе круглого стола по теме:

«Негосударственные образовательные организации высшего образования в условиях изменяющейся России».

По итогам конкурса «Лидер в образовании СНГ – 2014»:

- золотой медалью награжден старший преподаватель кафедры клинической и консультативной психологии Тарнопольский А.А.

- серебряной медалью награжден доцент кафедры финансов, бухгалтерского учета и аудита Филимонова Е.И.

В рамках участия в XII Международной конференции «Студенческая наука 2014» награждено 9 студентов и 5 научных руководителей студенческих научных работ.

Доцент кафедры финансов, бухгалтерского учета и аудита Филимонова Е.И. и профессор кафедры финансов, бухгалтерского учета и аудита Олейник Т.В. приняли участие в работе семинара «City Business School», участие который подтверждено сертификатами.

Доцентом кафедры математических и естественнонаучных дисциплин Соколовским В.И. в 2014 году издана монография «Статистические количественные методы изучения массовых явлений».

Результаты научных исследований кафедр Академии активно применяются в практической деятельности. В частности, методики психологической помощи, разработанные кафедрой клинической и консультативной психологии, используются в консультативно-диагностическом центре «Квазар». На протяжении последних семи лет Академия совместно с обществом «Дети улиц» разрабатывает и внедряет программы реабилитации для детей и подростков, оставшихся без попечения родителей и оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

В Академии проводится работа по привлечению студентов к научно-исследовательской деятельности через подготовку курсовых и дипломных проектов. Значительная часть проектов носит прикладной характер. В студенческой научной работе непосредственное участие принимают

преподаватели в качестве руководителей научных кружков, объединений, дипломных проектов и практик.

В 2014 году студентами выполняются научно-исследовательские работы по темам:

- на кафедре уголовно-правовых дисциплин:

«Потребительский экстремизм в Российской Федерации»

- на кафедре управления и менеджмента:

«Повышение эффективности работ персонала организации в современных условиях»

- на кафедре финансов, бухгалтерского учета и аудита:

«Повышение эффективности потребительского кредитования в условиях снижения уровня жизни населения».

Общий объем научных исследований из внешних источников финансирования составил 4200 тыс. рублей. Объем научно-исследовательских работ в расчете на одного научно-педагогического работника составляет 190,48 тыс. руб. Удельный вес доходов от научно-исследовательских работ в общих доходах Академии составляет 8,48 %. Все научно-исследовательские работы выполнены преподавателями Академии, без привлечения соисполнителей. Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами, в общих доходах Академии от НИОКР – 100%.

С 2008 по 2014 год преподаватели и студенты Академии принимали участие в 50 научно-практических конференциях, в том числе всероссийских, городских и межвузовских; в 18 семинарах, в том числе во всероссийском образовательном семинаре «Современные методы и технологии образования».

За период с 2008 по 2014 год издано 14 сборников научных трудов.

Количество публикаций в Российском индексе научного цитирования в расчете на 100 научно-педагогических работников составляет 163,27 единиц.

4. Международная деятельность

В Негосударственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Академия сферы социальных отношений» обучаются 14 студентов – граждан иностранных государств.

По очной форме обучаются 3 студента из стран СНГ.

Удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по очной форме по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета в общей численности студентов составляет 30 %.

По заочной форме учатся 11 студентов из стран СНГ.

Удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по заочной форме по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета в общей численности студентов составляет 1,93 %.

Итак, общая численность иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета 14 человек. Удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета в общей численности студентов составляет 2.41 %.

Международное сотрудничество является для Академии одним из приоритетных направлений развития. Академия уделяет большое внимание укреплению научных связей с зарубежными университетами, проводит многочисленные совместные мероприятия.

Академия является членом Национального комитета содействия экономическому сотрудничеству со странами Латинской Америки.

5. Внеучебная работа

В Академии сферы социальных отношений разработана Программа воспитательной работы со студентами.

Программа определяет цели, задачи воспитательной работы со студентами, основные направления и специфику организации воспитательной деятельности вуза, а также приоритетные действия для обеспечения реализации Программы.

Усилиями администрации, профессорско-преподавательского состава, студенческого коллектива на протяжении с 2012 г. выстраиваются условия для развития воспитательной работы со студентами в Академии. Особое внимание уделяется системе условий для развития личности студента, формирования духовно-нравственных ценностей, идеалов, представления специалистов-выпускников Академии, а также для развития готовности личности к социально-активной деятельности, для профилактики противоправных действия и асоциального поведения.

К ним относятся:

нормативно-правовые (приказ об утверждении Программы воспитательной работы со студентами, приказы о проведении студенческих мероприятий и т.д.);

организационно-содержательные условия (семинары для студенческого актива, творческие конкурсы, учеба студентов в системе дополнительного образования); студенческие праздники – Посвящение в студенты, концерты, спектакли и т.д.);

научно-методические условия (поиск на кафедрах дополнительных возможностей гуманитарного цикла в научном обеспечении воспитательного процесса в Академии, методические рекомендации для старост групп, кураторов по вопросам воспитательной работы и т.д.),

финансовые условия (целенаправленно выделенные средства на развитие творческих объединений студентов – праздников, концертов и т.д.

материально-технические условия (репетиционная база и концертный зал, информационные условия (информационные стенды для студентов - программы внеучебных мероприятиях в период студенческих каникул, официальный сайт Академии),

экспертные условия (система критериев качества организации

воспитательной работы в вузе, критерии сформированности готовности студентов и выпускников к социальному поведению, адекватному этическим и правовым нормам).

Ценностными приоритетами воспитательной работы со студентами в Академии являются демократизация образовательного процесса, поддержка и развитие творческих коллективов студентов; развитие студенческого самоуправления; развитие культуры здорового образа жизни; саморазвитие личности специалиста; открытость воспитательной работы со студентами; совершенствование содержания целостного образовательного процесса, включающего воспитательный компонент (образовательные программы нового поколения, учебно-методические пособия и т.д.).

Администрация Академии уделяет серьезное внимание организации исследовательской работы студентов и профориентационной работы (творческие конкурсы, конкурс на лучшую исследовательскую работу студентов; оказание помощи в трудоустройстве). Инициативная группа студентов, представители органов студенческого самоуправления заинтересовано и целенаправленно участвуют в работе по формированию традиций Академии.

В развитии воспитательной системы Академии особую значимость приобретают педагогические условия образовательной деятельности, направленные на развитие таких базовых функций человека, как ответственность, самореализация, рефлексия, самосовершенствование.

В основу гуманистической воспитательной системы Академии заложены закономерности и принципы гуманистического воспитания человека: личностный подход в воспитании, природосообразность воспитания, гуманизация межличностных отношений, деятельностный подход в воспитании, принцип открытости, непрерывность процесса воспитания, средовый подход в воспитании.

Содержательную основу воспитательного процесса образует базовая

культура личности студента и личности преподавателя: культура жизненного самоопределения; интеллектуальная культура; культура труда; правовая и политическая культура; экологическая культура; физическая культура; культура семейных отношений; культура межнациональных отношений; профессиональная культура.

В рамках целостного (включающего воспитание) образовательного процесса в Академии уделяется внимание формированию негативного отношения (на уровне знаний) к противоправному и другим видам асоциального поведения.

Уровни планирования воспитательной работы со студентами:

стратегический (Устав, Программа воспитательной работы со студентами);

тактический (план воспитательной работы со студентами Академии на 2013/2014 учебный год; план действия по реализации Программы воспитательной работы со студентами на 2014/2015 учебный год);

оперативный (ситуационный) – план работы структурных подразделений на неделю, месяц, учебное полугодие.

Субъекты воспитательной деятельности:

- студенты;
- преподаватели;
- администрация (Ученый Совет, Ректор, проректоры);
- сотрудники Академии.

Преподаватели и студенты Академии принимали участие в работе Ассоциации юридических вузов России (Академия награждена грамотой Правительства Москвы). Преподаватели Академии принимали участие в ежегодном конкурсе «Лидер в образовании», проводимом Союзом негосударственных вузов Москвы и Московской области (с 2008 по 2014 год: 5 золотых, 9 серебряных, 3 бронзовых медали). Старшие преподаватели Филимонова Е.И. и Черепнина Т.Ю. стали лауреатами премии «Прорыв» в рамках I Всероссийского Форума победителей.

Студенты Академии принимали участие в работе Парламентского студенческого клуба при Государственной Думе Российской Федерации (I место занял проект студента Доброва А.И.), в программе «Российские интеллектуальные ресурсы» Московского юридического клуба, в ежегодном конкурсе Союза Негосударственных Вузов Москвы и Московской области на лучшую студенческую научную работу (с 2008 по 2014 год: 5 золотых, 9 серебрянных, 3 бронзовых медали).

- в проведении спортивно-массовых мероприятий, проводимых Союзом негосударственных вузов Москвы и Московской области. «Фестос -2014»;

- в заседаниях Московского межвузовского студенческого координационного совета (ежегодно - октябрь 2014).

- в ежегодной научно-практической конференции «Высшее образование XXI века».

Ежегодно проводится тематическое посещение Государственной Третьяковской галереи (май 2014).

Дважды в год проводится ряд мероприятий в студенческих группах по предотвращению административных правонарушений.

В октябре 2014 года проведена встреча с представителями полиции САО г. Москвы «О необходимости ведения профилактической работы по предотвращению преступлений среди студенческой молодежи»

Для студентов, обучающихся по специальностям среднего профессионального образования, проведена тематическая лекция «Права и обязанности несовершеннолетних».

Ежемесячно сотрудники Академии принимаются участие в экспертном совете ВУЗов – членов Союза негосударственных вузов Москвы и Московской области

6. Материально-техническое обеспечение

Учебный процесс в Академии сферы социальных отношений организован в помещениях, находящихся в безвозмездном пользовании 1200 кв.м. и по договору аренды: 1085 кв.м.. Общая площадь помещений составляет 2285 кв.м.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента составляет 34,1 кв.м.

Площадь помещений, предоставленной Академии в аренду и безвозмездное пользование, аренду в расчете на одного студента составляет также 34,1 кв.м.

В зданиях расположены медицинский пункт, буфет, столовая на 18 посадочных мест, спортивный зал, библиотека, читальный зал, компьютерный класс, оснащенный 50 компьютерами, используемых в учебных целях.

Количество компьютеров в расчете на одного студента 0,87 ед.

В Академии сферы социальных отношений непрерывно проводится большая работа по улучшению социально-бытовых условий студентов и сотрудников.

Комплекс мероприятий включает в себя организацию учебных занятий, питание, медицинское обслуживание студентов и сотрудников во время проведения занятий, сессий, конференций, семинаров и других мероприятий.

В соответствии с Уставом Академии основным видом деятельности является образовательная деятельность. Оплата обучения студентов служит основным источником доходов вуза. В 2013 году получено средств всего 49 млн. 500 тыс. руб., из них средств организаций 4 млн. 200 тыс. руб. (деньги направлены на научные исследования), от населения – 45 млн. 300 тыс. руб.

Заработная плата профессорско-преподавательского состава (преподавателей, работающих по основному виду найма и преподавателей, работающих на условиях внешнего совместительства) составила 22311,5 тыс. руб.

Доходы Академии по всем видам финансового обеспечения составляют 49 500 тыс. руб.

Доходы Академии по всем видам финансового обеспечения в расчете на

одного научно-педагогического работника составляют 2244,9 тыс. руб.

Доходы Академии из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника составляет 2244,9 тыс. руб.

Стоимость основных фондов Академии составляет 3533 тыс. рублей, в том числе машин и оборудования 1439 тыс. руб., вычислительной техники – 1017 тыс. руб., стоимость библиотечного фонда составляет 1993 тыс. руб., стоимость прочих основных фондов составляет 101 тыс. руб.

Профессиональные образовательные программы, реализуемые в Академии сферы социальных отношений, обеспечены необходимыми и достаточными материальными, учебно-методическими, кадровыми и организационными условиями и ресурсами.

Библиотечный фонд составляет 51808 единиц хранения, из них 30873 – учебная литература, 15229 – учебно-методическая, 3515 экз. – научная литература, 2191 – художественная. Печатных экземпляров – 48711 единиц хранения.

Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете в расчете на одного студента, составляет 727,03 единицы.

В настоящее время совершенствуется библиотечная сеть Академии, наращивается компьютерный парк и его программное обеспечение. Учебный процесс обеспечивается техническими средствами современных информационно-образовательных технологий.

Ректор НОУ ВПО

«Академия сферы социальных отношений»

М.Ю.Карелина

